

Aktuální informace pro sběr dat ze školních matrik

25. 1. 2022

Předávání dat

Sběr dat podle stavu k **31. březnu 2022** a jejich předání správnímu úřadu proběhne na „ostrém“ serveru <https://matrika.msmt.cz/matrikas/> v období **od 1. do 15. 4. 2022**. Případné opravy bude možné provádět nejpozději do 22. 4. 2022.

Správnost předávaných údajů a z nich generovaných výkazů si bude možné ověřit na „testovacím“ serveru na adrese <https://profa.msmt.cz/matrikas/> v průběhu března a dubna 2022. Testovací server neumožňuje předat data správnímu úřadu.

Jednoznačně doporučujeme importovat data nejdříve na „testovacím“ serveru, a teprve následně (již odladěná a správná) na „ostrém“ serveru.

6. 9. 2021

Nová funkcionální ve sběrové aplikaci

Do sběrové aplikace byla přidána nová funkcionální, a to **nahrávání dat (souborů) pomocí API rozhraní** – viz nová tlačítka "API tokeny" a "Zásobník souborů". Je to další varianta nahrání souborů pro import bez nutnosti nastavovat cestu k jednotlivým souborům. O případném zapracování této možnosti do používaných evidenčních systémů by měly být školy informovány jejich autory.

Obory vzdělání L0 + H (SŠ)

Od školního roku 2021/22 se mohou žáci středních škol vzdělávat v oborech L0 (s maturitní zkouškou) a H (s výučním listem). Žáci vzdělávající se v těchto oborech (viz tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.) by měli být **vykazováni s druhem vzdělávání "Střední s maturitní zkouškou i výučním listem" (nový kód 61 pro položku DRST)**.

4. 3. 2021

Podpůrné opatření pedagogická intervence

Novelou vyhlášky č. 27/2016 je podpůrné opatření pedagogická intervence přesunuto mezi podpůrná opatření prvního stupně. Poskytování pedagogické intervence je nově samostatně upraveno v § 4a vyhlášky. Na základě Metodického pokynu k zajišťování podpůrného opatření pedagogická intervence, doporučujeme již nyní ve Vaší evidenci **ukončit toto podpůrné opatření** (ve 2. až 5. stupni) **k 31. 1. 2021**. Při podzimním sběru dat již toto podpůrné opatření nebude při importu souboru s podpůrnými opatřeními akceptováno.

ZŠ – ukončení vzdělávání v zahraničí podle § 38 školského zákona

Od školního roku **2017/18** není povinností, aby žák byl v evidenci kmenové školy v ČR. Ředitel základní školy v ČR ale **nemůže** na základě vlastního rozhodnutí a bez (písemné) žádosti zákonného zástupce vyřadit tyto žáky z evidence školy (ukončit jim docházku do školy) nebo je pouze z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí nepřijmout ke vzdělávání.

Pokud zákonný zástupce žáka, plnícího PŠD způsobem uvedeným v § 38 odst. 1 písmeno a), b) nebo d) nebo § 38 odst. 2, žáka písemně odhlásí z kmenové školy, uvede se kód ukončení vzdělávání (**KOD_UKON=J**). Zákonný zástupce je pak povinen oznamovat další plnění povinné školní docházky MŠMT.

4. 9. 2020

Definice vykazujícího pracoviště

Před importem dat **zkontrolujte údaje v nabídce „Nastavení částí“**, zda odpovídají skutečnosti (počtu a názvu předávaných souborů). Na stránkách MŠMT <https://www.msmt.cz/file/53592/> naleznete zpřesňující výklad pojmu "další pracoviště" pro účely financování nepedagogické práce ze státního rozpočtu, který se primárně týká škol zřízených obcí nebo krajem. **O přidání/odebrání vykazujícího pracoviště žádejte prostřednictvím Vašeho správního úřadu.**

Školy odevzdávají soubory za jednotlivá pracoviště, popsaná ve vysvětlivkách k jednotlivým výkazům, na kterých za normálních okolností probíhá výuka. Tato pracoviště školy uvedly na výkaze R 13-01 o ředitelství k 30. 9. 2020.

ZŠ – třídy zřízené podle § 16 odst., 9 školského zákona (výkaz M 3, oddíl X, sloupec 13)

§ 16, odst. 9 - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

(9) Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem **lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny.** Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem dítěte, žáka nebo studenta.

Třídy, oddělení a studijní skupiny jsou zřizovány podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 ŠZ; v odůvodněných případech se v nich mohou vzdělávat i žáci s jiným znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 ŠZ, přičemž jejich počet nesmí přesáhnout **jednu čtvrtinu nejvyššího počtu žáků vzdělávajících se ve třídě, oddělení nebo studijní skupině** podle §25, odst. 1, vyhlášky č. 27/2016.

KON, VOŠ – oddíly VIII a IX

Do těchto oddílů pro vykazování počtu žáků/studentů podle druhu postižení byl doplněn nový řádek pro počet žáků/studentů se závažnými vývojovými poruchami chování.

SŠ, KON, VOŠ – zkoušky podle § 113c nebo § 113d školského zákona

Na základě rozšíření číselníku kódů pro ukončení vzdělávání je možné vykazovat samostatně konání zkoušky podle § 113c nebo § 113d.

6. 3. 2020

Individuální vzdělávací plán (IVP)

Položka se vyplňuje u žáků s individuálními vzdělávacími plány vytvořenými v souladu s § 18 školského zákona, **podle hlavního důvodu vytvoření IVP** a nabývá hodnot:

0 – bez IVP

1 – IVP z důvodu SVP

- 5 – IVP – mimořádné nadání
9 – IVP – ostatní (netýká se ZŠ)

Pokud žákovi/studentovi zadáte IVP **z důvodu SVP nebo mimořádného nadání** (kódy 1 nebo 5), musí mít zároveň vyplněný **identifikátor znevýhodnění** (ID_ZNEV).

Citace § 18 ŠZ: Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.

Osobní vzdělávací plány matrika nesleduje.

Studijní skupiny VOŠ – počet studentů

V § 4, odst. 1, vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, je stanoven nejnižší a nejvyšší počet studentů ve studijní skupině, cituji:

1) Nejnižší počet studentů ve studijní skupině při zahájení studia v prvním ročníku je 10, nejvyšší počet studentů ve studijní skupině je 40. Studijní skupiny v případech oborů vzdělání 82 - Umění a užité umění mohou mít nejnižší počet studentů ve studijní skupině 6.

Citace § 23, odst. 4 a 5 ŠZ:

4) Zřizovatel školy může povolit výjimku z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů stanoveného tímto zákonem a prováděcím právním předpisem za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy, a to nad výši stanovenou podle § 161 až 162.

(5) Zřizovatel školy může povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí, žáků a studentů stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu 4 dětí, žáků a studentů za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Podle toho jsou v aplikaci nastaveny komentářové kontroly k sestavě „Přehledka“.

Vykazování žáků se SVP a nadaných

Speciální vzdělávací potřeby nebo **nadání** žáka, studenta jsou zakódovány v identifikátoru znevýhodnění (položka ID_ZNEV) uvedeného v Doporučení ŠPZ. Pokud škola poskytuje podpůrné opatření 1. stupně bez doporučení ŠPZ, speciální vzdělávací potřeby uvede v položkách ZZ (zdravotní znevýhodnění) nebo SZ (sociální znevýhodnění), jsou-li tohoto druhu.

Škola může poskytovat podpůrné opatření 1. stupně bez doporučení ŠPZ i žákovi nadanému, což uvede do položky NADANI. **Nadání není speciální vzdělávací potřeba**, přestože využívá podpůrná opatření.

Mimořádné nadání a z toho vyplývající individuální vzdělávací plán, případně přestup do vyššího ročníku z důvodu mimořádného nadání (SŠ, konzervatoře, VOŠ) určuje **výhradně školské poradenské zařízení**, informace o mimořádném nadání může být obsažena pouze v identifikátoru znevýhodnění.

Pokud žákovi se SVP skončila platnost doporučení ŠPZ a ještě nebylo vydáno nové doporučení, nelze identifikátor znevýhodnění vykázat. Doporučujeme **pro přechodné období** vyplnit alespoň stupeň podpůrných opatření 1 (PSPO=1) a pokud možno i položku pro zdravotní znevýhodnění ZZ=1, případně SZ=1, podle druhu znevýhodnění v případě, že je podpůrné opatření jakéhokoli stupně i nadále poskytováno.

Platnost všech doporučení vydaných před 1. 9. 2016 skončila 31. 8. 2018, ať je na nich uvedeno jakékoli datum konce platnosti (§ 32 a § 34 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).

Položky POSTIZ1, POSTIZ2, VICE_VAD se již nevyužívají, pokud budou v anonymizovaném souboru přesto předány, nebude hlášena chyba a k jejich obsahu nebude přihlíženo.

Financování – položka FIN

Kód 1 – „Financováno z prostředků MŠMT“ uvádí školy zřizované MŠMT, krajem, obcemi, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou osobou (soukromé školy) u všech žáků/studentů, kteří **nepřesahují cílovou kapacitu** školy nebo oboru (SŠ, konzervatoře, VOŠ), zapsanou ve školském rejstříku. Platí i pro anonymizovaný soubor (koncovka „a“).

Případné kódy **11, 12, 13, 14** dříve platné pro anonymizovaný soubor, budou vyhodnoceny jako **kód 1**.

Kód 3 – „Nefinancováno z prostředků MŠMT“ uvádějí nejen školy v působnosti jiného resortu než MŠMT (školy MO, MV, MSp), ale i školy v působnosti MŠMT (zřizované krajem, obcemi, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo soukromé školy) u žáků přijatých **nad cílovou kapacitu** školy nebo oboru (SŠ, konzervatoře, VOŠ), kterou má škola zapsanou ve školském rejstříku. Platí i pro anonymizovaný soubor (koncovka „a“).

Kód 30 bude vyhodnocen jako **kód 3**.

V základním souboru a v anonymizovaném souboru „a“ je položka FIN jednomístná, z důvodu kompatibility dřívějších dat může být v anonymizovaném souboru „a“ i dvojmístná. V anonymizovaném souboru „b“ položka není obsažena.



Položka nesouvisí s financováním podpůrných opatření. Požadavek na financování PO se uvádí do položky FN v souboru „b“, která vstupuje do výkazu R 43-01 a tento požadavek škola uvádí i do výkazu R 44-99.

Organizace tříd

Nelze společně vzdělávat žáky **ZŠ** a děti z přípravné třídy a rovněž nelze společně vzdělávat žáky **ZŠS** a děti z přípravného stupně.

Pro **SŠ** vyhláška č. 145/2018 Sb. (novelizuje vyhlášku č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři) omezuje, jaké žáky je možné spojovat do jedné třídy, kolik oborů může v jedné spojené třídě být. Zároveň však přechodné ustanovení stanoví, že dosavadní spojené třídy mohou v daném složení pokračovat.

Identifikátor znevýhodnění a jeho interpretace v oddílech výkazu

ID_ZNEV – identifikátor znevýhodnění – je popsán v nápovědě , číselníky pod obrázkem .

Složený kód je tvořen podle vzorce **ABbCcDEffGgHh**, kde písmeno

A – příznak souběžného postižení více vadami (0 = bez souběžného postižení, 1 = souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 školského zákona)

Bb – kód pro zdravotní znevýhodnění nebo postižení podle § 16 školského zákona (číselník RAZN)

Cc – kód pro další zdravotní znevýhodnění nebo zdravotní postižení (viz Bb)

D – kód vlivu kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek žáka na vzdělávání

E – kód pro označení nadání žáka

Ff až Hh mohou být kódy dalších zdravotních znevýhodnění (viz Bb). Do výkazů (oddíl II) se z těchto pozic zohledňují jedině kódy 0M, 0T – jiné zdravotní znevýhodnění než znevýhodnění podle § 16 odst. 9.

Identifikátor **sestavuje výhradně školské poradenské zařízení a uvádí ho v Doporučení**.

Souběžné postižení více vadami: Započítávají se žáci, kteří mají v identifikátoru znevýhodnění jednak uveden kód 1 na pozici A, jednak kódy pro 2 různá znevýhodnění uvedená v § 16 odst. 9 (kódy 1 až 8) na pozicích **B** a **C**.

Kódy počínající 0 (0M, 0T) popisují zdravotní znevýhodnění jiná, než ta uvedená v § 16, odst. 9, a proto je nelze zahrnout do souběžného postižení více vadami.

Pokud je identifikátor sestaven tak, že na pozici A je kód 1 a na pozici **B** nebo **C** je kód 0, žák se načítá podle znevýhodnění vyjmenovaného v § 16 odst. 9 uvedeného na pozici **B** nebo **C**, nikoli jako žák s více vadami.

Stále platí:

Zahájení vzdělávání, začátek školního roku

Školní rok začíná vždy 1. 9. bez ohledu na začátek období školního vyučování. Nová věta o žákovi, který pokračuje ve vzdělávání, se tedy generuje vždy s datem 1. 9.

Vykazování položky UVP – příznak vzdělávání žáka podle RVP ZV/ZŠS

Položka se předává pouze v **anonymizovaném souboru „a“ ZŠ**. Pokud je předáván anonymizovaný soubor, musí být položka **vždy vyplněna** příslušným kódem:

- 0 – bez upraveného vzdělávacího programu
- 1 – s upraveným RVP ZV podle přílohy pro LMP
- 2 – RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené
- 3 – RVP ZŠ speciální, díl I – pro žáky středně těžce mentálně postižené
- 4 – RVP ZŠ speciální, díl II – pro žáky těžce mentálně postižené

Více viz metodické poznámky pod obrázkem  v aplikaci pro předání dat ze školních matrik.

Vykazování podpůrných opatření

V **anonymizovaném souboru „b“** se předávají údaje za ta podpůrná opatření (PO), která jsou poskytována a platná k 30. 9. (31. 10. v případě VOŠ) nehledě na to, zda jsou na ně požadovány finanční prostředky nebo nejsou a nehledě na to, zda se jedná o PO personálního nebo materiálního charakteru.

Data předaná prostřednictvím přílohy R 43-01 budou (společně s daty z výkazu R 44-99 s datem zahájení poskytování PO od 1. 10. 2020 a později) podkladem ke stanovení rozpočtu RgŠ na rok 2021.

Pro potřeby **financování PO v roce 2020** je nutno nadále vykazovat data průběžně (tj. včetně měsíců září a říjen) ve výkazu **R 44-99** na adrese <http://sberdat.uiv.cz/login>.

Ukončení základního vzdělávání

Pro žáky, kteří přecházejí po 5. nebo 7. ročníku ZŠ do víceletého gymnázia, uvádějte důsledně kód ukončení „Přestup do SŠ před ukončením povinné školní docházky“ – KOD_UKON=5. Tito žáci **přestávají být žáky školy 31. srpna** příslušného školního roku.

Žák, který úspěšně ukončil základní vzdělávání, nebo žák, který splnil povinnou školní docházku a nepokračuje v základním vzdělávání, **přestává být žákem školy 30. června** příslušného školního roku.

Žák, který splnil povinnou školní docházku a koná opravňující zkoušku nebo bude hodnocen v náhradním termínu, je žákem školy do termínu konání těchto zkoušek, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku.

Práce s daty

V nabídce „Práce s daty“ se z důvodu vyšší ochrany osobních údajů zobrazují rodná čísla ve tvaru, z něhož je zřejmé pouze datum narození a pohlaví (část RČ za lomítkem je nahrazena hvězdičkami). V sestavách (např. duplicity rodných čísel, komentáře k větám) se zobrazují celá rodná čísla, pokud se nejedná o údaje z anonymizovaného souboru.

Předchozí působiště žáků ZŠ

Do položky předchozí působiště žáka (položka ODHL) uvádějte **bezprostřední** působiště žáka, tedy školu a ročník podle číselníku RAPD. Takto naplněná položka se na dané škole v průběhu dalšího vzdělávání již nemění. Přejít z MŠ, přípravné třídy a přípravného stupně ZŠS nelze považovat za přestup, neboť tyto neposkytují stupeň vzdělání.

Průběh základního vzdělávání podle § 50, odst. 4 školského zákona

Pokud se cizinec, který plní povinnou školní docházku a nemá trvalý pobyt na území České republiky, neúčastní vyučování nepřetržitě po dobu nejméně 60 vyučovacích dnů a nedoloží důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem, přestává být dnem následujícím po uplynutí této doby žákem školy.

Pro tyto cizince použijte kód ukončení „G – Ukončení docházky cizince do školy v ČR (odstěhování cizince mimo ČR)“.

ZŠ – vzdělávání v zahraničí podle § 38 školského zákona

Podle výkladu odboru legislativy MŠMT žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, písm. 1 a) školského zákona nemusejí ke konci školního roku konat zkoušky ve své kmenové škole. **Pokud nekonají zkoušky, do dalšího ročníku automaticky nepostupují** a není jim vydáno vysvědčení za jednotlivá pololetí školních roků, ve kterých zkoušky nekonali. Ředitel školy zařadí takového žáka do příslušného ročníku až po jeho návratu k plnění PŠD v kmenové škole, a to po zjištění úrovně jeho dosavadního vzdělání a znalosti vyučovacího jazyka. Takový žák může ukončit vzdělávání v konkrétní škole jen přestupem na jinou školu zapsanou ve školském rejstříku, nebo ukončením povinné školní docházky.

Ve školní matrice takový žák nebude zařazen ani do ročníku, ani do třídy. Pro **ročník** se uvede kód „N“ – nezařazen do ročníku (číselník RARO). Jako **název třídy** bude v tomto případě požadován text „nnn“, bez rozlišení velikostí písma.

V položce **typ třídy** se uvede kód „900A0“ – nezařazen do třídy (číselník RATT), včetně označení třídy bez asistenta (A0). V položce **stupeň školy** zůstává kód 1, pokud není uvedeno jinak.

Položka **počet let splněné povinné školní docházky** (LET_PSD) se načítá jako ostatním žákům, tedy s novým školním rokem +1.

Pokud žák úspěšně vykoná zkoušku za II. pololetí a škola mu vydává vysvědčení, lze ho v nové větě zařadit do příslušného ročníku a třídy, které bude mít uvedené na vysvědčení. Tato věta zůstane v platnosti do konce školního roku. Na začátku nového školního roku škola může žáka zařadit do vyššího ročníku a třídy, nebo může opět uvést „nezařazen do třídy“ (zejména pokud se jedná o školu pouze s 1. stupněm a žák by měl postoupit na 2. stupeň).

Žáci plnící PŠD ve středních školách se ve školní matrice nadále zařazují do odpovídajících ročníků a tříd.

Od školního roku **2017/18** není povinností, aby žák byl v evidenci kmenové školy v ČR. Ředitel základní školy v ČR ale nemůže na základě vlastního rozhodnutí a bez (písemné) žádosti zákonného zástupce vyřadit tyto žáky z evidence školy (ukončit jim docházku do školy) nebo je pouze z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí nepřijmout ke vzdělávání.

Pokud zákonný zástupce žáka, plnícího PŠD způsobem uvedeným v § 38 odst. 1 písmeno a), b) nebo d) nebo § 38 odst. 2, žáka písemně odhlásí z kmenové školy, uvede se kód ukončení vzdělávání (**KOD_UKON=J**). Zákonný zástupce je pak povinen oznamovat další plnění povinné školní docházky MŠMT.

Použití kódů států 999 a 000

Kód státu podle číselníku RAST se uvádí v položkách:

- **státní příslušnost** (STPR)
- **okres trvalého bydliště** (OKRESB) – jen u cizinců bez trvalého pobytu v ČR
- **IZO školy, ze které se žák přihlásil ke vzdělávání v SŠ nebo konzervatoři** (IZOZ) – jen u žáků, kteří přichází ze zahraniční školy
- **IZO střední školy, ve které student VOŠ získal střední vzdělání s maturitou** (IZOS) – jen u studentů, kteří maturovali v zahraniční škole.

Kód státu **Ostatní „999“** je v číselníku určen pro označení státu, který v číselníku není zastoupen. Tento kód **nelze použít**, je nutné požádat o zařazení státu do číselníku na adrese matrika@msmt.cz.

V případě, že stát trvalého pobytu nebo předchozí zahraniční školy není znám, lze použít kód **Zatím nezjištěno „000“**.

Další informace jsou uvedeny v popisu položek v metodických poznámkách (pod ikonou knížky označené P na horní liště obrazovky sběrové aplikace).

SŠ, konzervatoře, VOŠ – ukončení vzdělávání

Podle § 75, § 81, § 90 a § 102 školského zákona, žáci SŠ, konzervatoři a studenti VOŠ ve 3 letém vzdělávacím programu, kteří vykonali závěrečnou zkoušku, maturitní zkoušku nebo absolutorium v řádném termínu do konce června, **přestávají být žáky/studenty školy dnem následujícím po dni, v němž příslušnou zkoušku úspěšně vykonali.** Datum, kdy žák/student úspěšně vykonal předepsanou zkoušku (v případě maturitní zkoušky datum uvedené na maturitním vysvědčení), se v matrice uvede jako datum zkoušky i datum ukončení vzdělávání.

Nevykonali-li žák/student z jakéhokoli důvodu příslušnou zkoušku do konce června, přestává být žákem/studentem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

V aplikaci pro sběr dat ze školních matrik se kontroluje datum ukončení vzdělávání žáků/studentů, kteří úspěšně absolvovali, v posledním ročníku ukončili vzdělávací program bez předepsané zkoušky, nebo nesplnili podmínky pro konání zkoušky (kód ukončení – KOD_UKON = 1, 2 nebo 4).

KOD_UKON = 1 (Úspěšné absolvování)

Uvádí se u žáků/studentů, kteří do konce června složili úspěšně závěrečnou (maturitní) zkoušku (všechny její části), resp. absolutorium.

Datum ukončení vzdělávání (položka UKONDAT) musí být v tomto případě NEJPOZDĚJI 30. 6.

KOD_UKON = 2 (Ukončení vzdělávacího programu bez předepsané zkoušky)

Uvádí se POUZE u žáků/studentů POSLEDNÍHO ROČNÍKU, kteří tento poslední ročník úspěšně ukončili, ale z jakéhokoliv důvodu nesložili do konce června závěrečnou (maturitní) zkoušku (všechny její části), resp. absolutorium.

Datum ukončení vzdělávání (položka UKONDAT) musí být v tomto případě vždy 30. 6.

KOD_UKON = 4 (Nepostoupení do vyššího ročníku, nesplnění podmínek pro konání zkoušky)

Uvádí se u žáků/studentů posledního ročníku, kteří tento poslední ročník úspěšně neukončili a nebudou jej opakovat.

Datum ukončení vzdělávání (položka UKONDAT) musí být v tomto případě vždy 30. 6.

(Tento kód ukončení se uvádí i u žáků/studentů nižších ročníků, kteří příslušný ročník úspěšně neukončili a nepostoupili do ročníku vyššího. Zde není datum ukončení vzdělávání nijak omezeno.)

KOD_UKON = 5 (Zanechání vzdělávání)

Uvádí se u žáků/studentů, kteří zanechali vzdělávání, a nevztahuje se na ně žádný z výše uvedených případů. Datum ukončení vzdělávání (položka UKONDAT) zde není nijak omezeno.

Upozornění: u žáků/studentů posledního ročníku s datem ukončení vzdělávání 30. 6. a kódem ukončení 2 nebo 4 (viz výše) **se tyto dvě položky (UKONDAT a KOD_UKON) již nikdy nemění,** ani při pozdějším úspěšném vykonání závěrečné (maturitní) zkoušky, resp. absolutoria.

SŠ, konzervatoře, VOŠ – položky u absolventů, kteří nikdy nebyli žáky/studenty školy

Pro osoby, které přišly vykonat závěrečnou, maturitní zkoušku nebo absolutorium do 5 let od ukončení **vzdělávání v jiné škole** je určen kód „X“ pro položky kód zahájení (KOD_ZAH) a kód ukončení vzdělávání (KOD_UKON).

Do položky kód věty (KOD_VETY) se uvádí kód „7“ (Úspěšné konání zkoušky „cizí osobou“) nebo kód „6“ (Neúspěšné konání zkoušky „cizí osobou“).

V položce předchozí působitě žaka (ODHL) se uvede kód „900“, resp. „90“ (Jiné), podle číselníku pro příslušný druh školy.

V položkách Datum zahájení (ZAHDAT) a Datum ukončení vzdělávání (UKONDAT), Datum zkoušky (ZKDAT), Datum změny (ZMENDAT), Začátek platnosti věty (PLAT_ZAC) se uvede stejné datum – datum konané zkoušky.

Délka vzdělávacího programu (DELST) a Forma vzdělávání (FST) se uvede podle příslušného oboru vzdělání, resp. akreditovaného vzdělávacího programu.

V položce Ročník (ROCNÍK) se uvede poslední ročník příslušející délce vzdělávání.

Pro bývalé žáky/studenty školy, kteří přišli vykonat zkoušku do 5 let od ukončení vzdělávání, se použijí dostupné údaje z evidence školy, v položce kód věty (KOD_VETY) se použije kód 4 (absolvent), resp. 3 (ukončené vzdělávání bez absolvování).

Vracení souborů k opravě

Správní úřad může vracet i soubory, které již odeslal na MŠMT, nejpozději do termínu **odevzdání dat** pro správní úřad **22. října 2020 (VOŠ 20. listopadu)**.

Vykazování obce trvalého pobytu

U žáků/studentů s trvalým pobytem ve statutárních městech (Brno, Havířov, Liberec, Opava, Ostrava, Pardubice, Plzeň, Praha, Ústí nad Labem) uvádějte **přednostně** v položce „obec trvalého bydliště“ (OBECB) **městskou část/obvod**.

Ukončení vzdělávání maturitní zkouškou

Jako datum úspěšného vykonání maturitní zkoušky (položka ZKDAT) uvádějte **datum zapsané na maturitním vysvědčení**. Neuvádí se tedy datum předání vysvědčení ani datum, kdy žák konal poslední část zkoušky. (V případě neúspěšné maturitní zkoušky zapište datum uvedené na protokolu o neúspěšném konání zkoušky.)

Vykonal-li žák úspěšně maturitní zkoušku ve standardním termínu na závěr školního roku (do konce června), je datum úspěšného vykonání maturitní zkoušky (= datum zapsané na maturitním vysvědčení) **zároveň i datem ukončení vzdělávání ve střední škole** (položka UKONDAT).

Žáci, kteří ve standardním termínu (do konce června) u maturitní zkoušky neuspějí nebo ji nemohou konat, budou mít jako datum ukončení vzdělávání (položka UKONDAT) uvedeno datum 30. 6. a v položce kód ukončení (KOD_UKON) buď „Ukončení vzdělávacího programu bez předepsané zkoušky“ (kód 2) nebo „Nepostoupení do vyššího ročníku, nesplnění podmínek pro konání zkoušky“ (kód 4). **Při následném úspěšném vykonání zkoušky (např. opakované v září) se ale již údaje o ukončení vzdělávání (položky KOD_UKON a UKONDAT) nemění!**

Výpis výkazu

Výpis výkazu (tj. M3 a M8 za jednotlivá pracoviště, M9, M10) potvrzený ředitelem školy zašlete prostřednictvím datové schránky nebo poštou na adresu příslušného správního úřadu. Tj. **krajské, soukromé a církevní školy** odboru školství krajského úřadu a **obecní školy** úřadu obce s rozšířenou působností. Výpis výkazu U 41 neposílejte nikam, MŠMT zpracovává pouze elektronická data.

Školy zřizované MŠMT pošlou výpis výkazu datovou schránkou MŠMT. ID datové schránky: vidaawt.

Rodné číslo cizince

Pokud má cizinec přidělené české rodné číslo, uvádí se ve školní matrice (§ 28, odst. 2 školského zákona). Každému cizinci, kterému je povolen trvalý pobyt v ČR (což je uvedeno na průkazu o povolení k pobytu), je zároveň Ministerstvem vnitra přiděleno české rodné číslo.

Rodné číslo s písmenem „X“ by se tedy u cizinců s trvalým pobytem nemělo v předávaných datech vyskytovat.

Cizinci bez trvalého pobytu nemusí mít české rodné číslo přidělené (byť mohou), takže u nich lze rodné číslo s písmenem „X“ použít. **Má-li cizinec na průkazu o povolení k pobytu zapsán dlouhodobý pobyt, nejedná se o trvalý pobyt.**

Jako rodné číslo se neuvádějí kódy přidělené cizincům provizorně např. správou sociálního zabezpečení nebo zdravotní pojišťovnou, ani (slovenská) rodná čísla vydaná na Slovensku po roce 1992, přestože formálně vyhovují.

Sestava Duplicity

Duplicity rodných čísel (vykázání rodného čísla několika školami zároveň) lze kontrolovat jen na ostrém serveru a to až po odeslání dat správnímu úřadu.

Po odeslání souborů na SÚ prověřte, zda se v sestavě Duplicity nenachází RČ, které je souběžně vykázáno i na jiné škole.

Proveďte prosím následující:

- ✓ **správnost rodného čísla žáka (kontrola podle rodného listu)**
- ✓ zda bylo rodné číslo správně vloženo
- ✓ zda je správně zaevidováno **ukončení/zahájení** vzdělávání žáka ve Vaší škole
- ✓ zda je správně zaevidována střídavá péče.

Pokud žák/žákyně ukončil/a vzdělávání na Vaší ZŠ, musí být toto ukončení správně a včas zaevidováno i ve Vašem evidenčním programu.

Přestup na jinou školu se rovněž neprodleně zaznamená jako ukončení vzdělávání na vykazující škole.

Občan Slovenské republiky je z pohledu matriky cizinec. Pokud nemá přidělené české rodné číslo, (nebo RČ přidělené do roku 1992), uveďte provizorně kód s písmenem „X“ podle metodických pokynů.

Kód cizince ani RČ vydané na Slovensku po roce 1992 se na vysvědčení netisknou. Připomínejte prosím zákonným zástupcům žáka, že podle zákona o pobytu cizinců na území ČR, by mělo být vzdělávanému cizinci přiděleno (české) rodné číslo.

Pokud jste vše zkontrolovali a na vaší škole jsou údaje správné, chyba bude v evidenci u druhé školy.

Přestupy žáků podle § 49 a § 66 školského zákona

O přestupu žáka **základní školy** do jiné základní školy rozhoduje na základě žádosti zákonného zástupce žáka ředitel školy, do které se žák hlásí.

O přestupu žáka **střední školy** do jiné střední školy rozhoduje ředitel školy, do které se žák hlásí.

Pokud ředitel školy, na níž má žák v úmyslu přestoupit, rozhodne, že žádosti o přestup vyhoví, **rozhodne i o datu přijetí žáka a informuje** o této skutečnosti **bez zbytečného odkladu** ředitele školy, z níž žák přestupuje.

Ředitel stávající školy není oprávněn do samotného rozhodování o přestupu žáka do jiné školy nijak zasahovat a vezme danou skutečnost na vědomí. **Žák přestává být žákem stávající školy dnem předcházejícím dni jeho přijetí na novou školu.**

Za předpokladu, že „záznam nebo změna údaje ve školní matrice se provede neprodleně po rozhodné události“ (§ 28 školského zákona) na obou školách, neměl by být žádný přestupující žák vykázán dvěma školami současně.

I v případě, že se škola dozví o přestupu žáka s datem přijetí v září 2018 až v průběhu období sběru dat ze školních matrik (do 15. 10. 2018), měla by být předávaná data patřičně aktualizována.

Zahájení vzdělávání žáků mladších šesti let.

U žáků mladších šesti let, kteří zahájí vzdělávání v ZŠ 1. 9., uvádějte do kódu zahájení „1 – Zahájení 1. ročníku v ZŠ v řádném termínu“

Údaje v razítku výkazů

Výkaz sestavil (jméno) – zde zobrazené jméno se přenáší **ze školní evidence** (položka „autor“ v předávaném xml souboru). Pokud škola předává soubory za více částí (odloučených pracovišť) stejného druhu školy, zobrazuje se v souhrnném výkaze jméno ze souboru, který byl úspěšně importován jako poslední v pořadí.

Třída s asistentem pedagoga

Asistent pedagoga podle § 20 zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, **případně vychovatel** je uveden u všech žáků třídy, ve které působí. Pokud přechází do různých tříd, uvádí se jen u jedné.

Vykazování žáků ve střídavé péči

Pro zahájení a pro ukončení vzdělávání se uvádí kód „P“, který umožňuje vykazovat souběžné vzdělávání u žáka, který je ve střídavé péči rodičů a navštěvuje dvě ZŠ. Kód „P“ se uvádí vždy u „druhé“ školy (ta nevydává žákovi vysvědčení), ve které zahájil nebo ukončil souběžné vzdělávání. Zároveň do položky způsob plnění školní docházky na ZŠ (ZPUSOB) škola uvede kód 12 - souběžné vzdělávání v ZŠ v rámci střídavé péče.

§ 49, odst. 4, zákona č. 561/2004, Sb. (školský zákon): Pokud žák, který byl rozhodnutím soudu svěřen do střídavé výchovy rodičů^{22a)}, plní povinnou školní docházku střídavě ve dvou základních školách, vydává mu vysvědčení základní škola, v které zahájil vzdělávání dříve, pokud k tomu nebyla dohodou rodičů nebo rozhodnutím soudu určena druhá škola. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka za pololetí školního roku zohlední škola, která bude vydávat vysvědčení, hodnocení výsledků vzdělávání žáka druhou školou. Ředitelé škol, v nichž se žák podle věty první vzdělává, mezi sebou dohodnou pravidla spolupráce škol při vzdělávání žáka.

22a) § 26 odst. 2 zákona č. 92/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor informatiky a statistiky

Kontakty: matrika@msmt.cz

Ing. Jiří Prouza, tel. 234 815 461