



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



**VNITROSTÁTNÍ
STRATEGIE ČR
V RÁMCI PROJEKTU
„OVOCE DO ŠKOL“**

pro období od 1. srpna 2009 do 31. července 2010 a

**VNITROSTÁTNÍ
STRATEGIE ČR
V RÁMCI PROJEKTU
„OVOCE DO ŠKOL“**

pro období od 1. srpna 2010 do 31. července 2012

**PROSINEC
2009**



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

ZDROJE INFORMACÍ, ZPRACOVATELÉ PODKLADŮ:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Praha

Ministerstvo zdravotnictví, Praha

Ministerstvo zemědělství, Praha

Státní zemědělský intervenční fond, Praha

Právní předpisy ES

Koordinace: Odbor rostlinných komodit MZe

Ing. Renata Kocianová MZe

Ředitelka odboru:

Ing. Eva Divišová MZe

Koordinátor touto cestou děkuje za poskytnuté podklady všem uvedeným organizacím a jejím odborným pracovníkům, zejména pak paní Mgr. Vladimíře Neklapilové (MŠMT) a paní Mgr. Evě Gottvaldové (MZ).

Publikace Vnitrostátních strategií ČR v rámci projektu „Ovoce do škol“ jsou k dispozici v budově Ministerstva zemědělství a dále na stránkách MŠMT, SZIF a na síti Internet na adrese:
<http://www.eagri.cz>.

Vydalo Ministerstvo zemědělství
Těšnov 17, 117 05 Praha I

URL: www.eagri.cz, e-mail: info@mze.cz

ISBN 978-80-7084-880-7, ISSN 1211-7692, MK ČR E 11003

Tisk a distribuce TYPO – J. Jehlička, Třebichovice 9, 273 06 p. Libušín, e-mail: typo.jj@volny.cz

**VNITROSTÁTNÍ
STRATEGIE ČR
V RÁMCI PROJEKTU
„OVOCE DO ŠKOL“**

pro období od 1. srpna 2009 do 31. července 2010 a

**VNITROSTÁTNÍ STRATEGIE
ČR V RÁMCI PROJEKTU
„OVOCE DO ŠKOL“**

pro období od 1. srpna 2010 do 31. července 2012

**PROSINEC
2009**

OBSAH

I.	Úvod	3
II.	Obecná část	3
	Nadváha a obezita	3
	Výskyt nadváhy a obezity	3
	Stávající stravovací návyky dětí ve vztahu k ovoci a zelenině	4
	Cílová skupina, vztah ke školnímu stravování	4
	Požadavky na správnou výživu	4
III.	Vnitrostátní strategie ČR v rámci projektu Ovoce do škol pro období od 1. srpna 2009 do 31. července 2010	5
	Období	5
	Cílová skupina	5
	Rozpočet	5
	Způsobilé produkty	5
	Doprovodná opatření	5
IV.	Vnitrostátní strategie ČR v rámci projektu Ovoce do škol pro období od 1. srpna 2010 do 31. července 2012	6
	Období	6
	Cílová skupina	6
	Rozpočet	6
	Způsobilé produkty	6
	Obecné doporučení školám k výběru ovoce a zeleniny	6
	Zapojení zúčastněných stran	6
	Doprovodná opatření	7
	Formy a metody práce, realizace projektu ve škole	7
	Tematika projektu „Ovoce do škol“ v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) a Školních vzdělávacích programech (ŠVP)	8
	Spolupráce s rodinou	8
	Hodnocení projektu	9
V.	Příloha	10
	Podpůrné programy	10
VI.	Nařízení vlády č. 478/2009 Sb.	14

I. ÚVOD

Projekt „Ovoce do škol“ vychází z hlavních záměrů stanovených Evropskými společenstvími (ES) pro sektor ovoce a zeleniny obsažených v nařízení Rady (ES) č. 1182/2007 včleněného do nařízení Rady (ES) č. 1234/2007. Tímto nařízením se zavedla rozsáhlá reforma v odvětví ovoce a zeleniny. K zásadním plánům patří zejména podpora konkurenceschopnosti a tržní orientace a posílení návaznosti na ostatní oblasti reformované Společné zemědělské politiky. Jedním z klíčových cílů reformovaného režimu je zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Jako nejúčinnější se zdá řešit nízkou spotřebu ovoce a zeleniny u dětí, a to stálým zvyšováním podílu ovoce a zeleniny v jejich jídelníčku v době, kdy se vytvářejí jejich stravovací návyky. Poskytováním podpory v rámci projektu „Ovoce do škol“ za účelem dodávání produktů z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních by mělo u mladých spotřebitelů vést ke zvýšení obliby těchto produktů, a tedy i k jejich vyšší budoucí spotřebě. Vedle požadovaných celospolečensky důležitých cílů zlepšení zdravotního stavu mladé populace, snížení obezity a změny stravovacích návyků by projekt umožnil splnit cíle Společné zemědělské politiky. Současně se přepokládají pozitivní dopady do sektoru zemědělství a to včetně vyšších výdělků, stabilizace trhů a dostupnosti současných i budoucích dodávek. Úspěšné řešení projektu je postaveno na širokém partnerství mezi vzdělávacím úsekem, zdravotnictvím a zemědělstvím za účasti soukromého, veřejného a občanského sektoru. K zesílení účinnosti celého projektu je nutné distribuci ovoce a zeleniny do škol podpořit doprovodnými opatřeními. Česká republika stanovila jako cílovou skupinu žáky prvních až pátých ročníků základních škol, u nichž se předpokládá nejvyšší efektivita při realizaci cílů celého projektu.

II. OBECNÁ ČÁST

Základním cílem projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Nadváha a obezita

Nadváha a obezita jsou chronickými metabolickými onemocněními, která jsou charakterizována nadměrným obsahem tuku v těle. Vznik nadváhy a obezity je důsledkem dlouhodobé nerovnováhy v příjmu a výdeji energie. Příčiny této nerovnováhy jsou komplexní a zahrnují charakteristiky životního stylu a chování, faktory životního prostředí a biologické aspekty.

Výskyt nadváhy a obezity

Výskyt nadváhy a obezity celosvětově stoupá. V posledních dvou desetiletích se zvýšil až třikrát. Přibližně polovina všech dospělých a pětina dětí v Evropském regionu podle WHO (Světová zdravotnická organizace) trpí nadváhou nebo obezitou. Česká republika není v tomto směru výjimkou. Příčinou epidemie obezity je výrazný pokles pohybové aktivity v důsledku moderních, pohybovou aktivitu snižujících technologií a nepřiměřený příjem energeticky bohatých potravin. Důsledkem je nerovnováha mezi příjmem a výdejem energie, která vede k pozitivní energetické bilanci a přímo tak způsobuje nadváhu a obezitu. Tento vývoj je zvláště nebezpečný u dětí a dospívajících. Se zvyšováním výskytu nadváhy a obezity u dětí a dospívajících epidemie obezity dále stoupá i v dospělosti a roste zdravotní zátěž pro budoucí generace.

V současné době trpí nadváhou nebo obezitou každé páté dítě v Evropě. Výskyt nadváhy a obezity u dětí v ČR obdobně jako v ostatních evropských zemích stoupá. Ve věkové kategorii dětí od 7 do 11 let, která je podle WHO Technical Report Series publikované roku 2002, rozhodující pro vznik obezity v dospělém věku, trpí, podle 6. Celostátního antropologického výzkumu dětí a mládeže

z roku 2001, nadváhou nebo obezitou 14,1 % chlapců a dívek 11,9 % dívek. Ve srovnání s předchozím výzkumem z roku 1991 se v této věkové skupině zvýšil podíl obézních chlapců o 2,6 % a dívek o 1,7 %. Podíl dětí s nadváhou se významně nezvýšil.

Stávající stravovací návyky dětí ve vztahu k ovoci a zelenině

Z výsledků studie „Health Behaviour in School-aged Children“, která byla v ČR v roce 2002 provedena, a která se více zaměřila na stravovací návyky dětí věkových skupin 11, 13 a 15 let vyplývá, že pouze 9,9 % chlapců a 15,3 % dívek konzumuje ovoce více než jednou denně a zároveň pouze 5,6 % chlapců a 8,4 % dívek uvádělo konzumaci zeleniny více než jedenkrát za den. Výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR však doporučují konzumaci 2 až 4 porcí zeleniny a 3 až 5 porcí ovoce denně. Každodenní konzumaci ovoce uvádělo 25,7 % chlapců a 33,4 % dívek v případě zeleniny 18 % chlapců a 23,2 % dívek.

Nízkou oblíbenost ovoce a zeleniny mezi dětmi potvrzují i zjištění České školní inspekce (ČŠI) pro školní rok 2007/2008. ČŠI dozoruje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, kdy nejčastějším porušením platných právních předpisů je nedodržení limitů jednotlivých komodit a to právě při zařazování ovoce (31,2 %) a luštěnin (38,6 %) do jídelních lístků škol. ČŠI uvádí, že z rozhovorů s odpovědnými zaměstnanci v oblasti školního stravování vyplývá, že strážníci nejsou zvyklí některé potraviny konzumovat a ve školních jídelnách se jim vyhýbají. Nedodržení výživových norem je tak výsledkem kompromisu a přizpůsobení výběru pokrmů požadavkům strážníků, aby nedocházelo k tomu, že se raději ve školní jídelně nebudou stravovat vůbec.

Cílová skupina, vztah ke školnímu stravování

Jako cílová skupina byli po vzájemné dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně, to jest žáci prvních až pátých ročníků základních škol. Tato věková skupina byla vybrána v souladu s přímo použitelnými předpisy Společenství s cílem maximálně možného využití potenciálu dostupných finančních prostředků podpory Společenství jednotlivým členským státům a dále i s ohledem na rozsah služeb nabízených v rámci systému školního stravování. Dětem v mateřských školách jsou nabízena tři denní jídla, přičemž jejichž součástí jsou i ovoce a zelenina. Dětem základních škol je v rámci školního stravování tak, jak je vymezeno vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, poskytován z denních jídel pouze oběd. Tímto bude umožněno splnění podmínky, že ovoce a zelenina poskytovaná v rámci tohoto projektu nebude součástí školního stravování, jak je předpisy Společenství požadováno, ale bude poskytnuta nad jeho rámec.

Požadavky na správnou výživu

Správná výživa je ta výživa, která nám zajistí pravidelný a dostatečný přísun energie a všech dalších živin, které jsou důležité pro zdravý růst a vývoj organismu a následně pro udržení jeho dobré kondice po celý život. To vše zajistí strava, která je přiměřená, pestrá a pravidelná a zároveň připravená podle všech hygienických zásad a pravidel.

III. VNITROSTÁTNÍ STRATEGIE ČR V RÁMCI PROJEKTU OVOCE DO ŠKOL PRO OBDOBÍ OD 1. SRPNA 2009 DO 31. ČERVENCE 2010

Vnitrostátní strategie ČR v rámci projektu Ovoce do škol se stanovuje podle nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ze dne 18. prosince 2008, kterým se mění nařízení (ES) č. 1290/2005 o financování společné zemědělské politiky a nařízení (ES) č. 1234/2007, kterým se stanoví společná organizace zemědělských trhů a zvláštní ustanovení pro některé zemědělské produkty (jednotné nařízení o společné organizaci trhů), s cílem vytvořit projekt „Ovoce do škol“.

Podle článku 103ga odst. 2 nařízení č. 1234/2007 v souladu s článkem 16 odst. 1 nařízení (ES) č. 288/2009 se tímto stanovuje **Vnitrostátní strategie ČR pro období od 1. srpna 2009 do 31. července 2010.**

Cílovou skupinou pro konečné přijetí podpory Společenství uvedené v článku 103ga odst. 2 nařízení č. 1234/2007, jsou na základě objektivních kritérií **děti s pravidelnou docházkou do škol a školských zařízení odpovídající I. stupni základních škol (1. – 5. třída).**

Rozpočet projektu je s ohledem na přílohu II nařízení (ES) č. 288/2009 vymezen předběžným rozdělením podpory Společenství a výpočtem na základě rozdělovacího klíče uvedeného v článku 103ga odst. 5 nařízení č. 1234/2007, která dle článku 103ga odst. 4 nařízení č. 1234/2007 nesmí překročit 90 mil EUR v jednom školním roce. **Rozpočet ČR bude financován 73% příspěvkem Společenství ve výši 1 988 100 EUR a 27 % vnitrostátním příspěvkem ve výši 735 325 EUR.**

Způsobilé produkty, na které se podpora Společenství v rámci tohoto projektu vztahuje, a které nejsou vyloučeny přílohou I nařízení (ES) č. 288/2009, v souladu s procesním ustanovením čl. 103h písm. f) nařízení č. 1234/2007, a ve shodě s ustanovením čl. 152 odst. 1 Smlouvy, se s ohledem na zajištění vysoké ochrany zdraví, sezónnost, dostupnost produktu a problematiku životního prostředí, omezuje na následující produkty v souladu s článkem 1 odst. 1. písm. i) část IX přílohy I a f) část IX přílohy I nařízení č. 1234/2007 zejména však na:

- Ovoce a zeleninu čerstvé a banány (celé nebo upravené krájením nebo strouháním) – min. 75 %
- Přírodní ovocné a zeleninové šťávy (neochucované a bez konzervantů) – max. 25%

S přihlédnutím k výživovému doporučení MZ pro obyvatele ČR, se tímto upřednostňují: jablka, hrušky, švestky, kedlubny, karotka, okurky salátové, ředkvičky, hrachové lusky a listové saláty.

K zajištění úspěšné realizace programu budou přijata **doprovodná opatření** za účelem zvyšování informovanosti o zdravých stravovacích návycích a o sektoru ovoce a zeleniny. V zájmu poskytnutí přístupu co největšímu počtu dětí z cílové skupiny se doprovodná opatření neomezuji geografickou oblastí nebo typem vzdělávacího zařízení.

ČR dne 29. května 2009 oznámila svou Vnitrostátní strategii pro období od 1. srpna 2009 do 31. července 2010 Komisi prostřednictvím elektronické pošty na adresu AGRI-HORT-SCHOOLFRUIT@ec.europa.eu v souladu s článkem 15 nařízení Komise (ES) č. 288/2009. S ohledem na článek 16 nařízení Komise (ES) č. 288/2009 se může provádění doprovodných opatření odložit do konce uvedeného období.

IV. VNITROSTÁTNÍ STRATEGIE ČR V RÁMCI PROJEKTU OVOCE DO ŠKOL PRO OBDOBÍ OD 1. SRPNA 2010 DO 31. ČERVENCE 2012

Vymezení vnitrostátní strategie

Vnitrostátní strategie ČR v rámci projektu Ovoce do škol se stanovuje podle nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ze dne 18. prosince 2008, kterým se mění nařízení (ES) č. 1290/2005 o financování společné zemědělské politiky a nařízení (ES) č. 1234/2007, kterým se stanoví společná organizace zemědělských trhů a zvláštní ustanovení pro některé zemědělské produkty (jednotné nařízení o společné organizaci trhů), s cílem vytvořit projekt „Ovoce do škol“.

Podle článku 103ga nařízení 1234/2007 odst. 2 se stanovuje:

Podle článku 103ga odst. 2 nařízení č. 1234/2007 v souladu s článkem 4 nařízení (ES) č. 288/2009 se tímto stanovuje **Vnitrostátní strategie ČR pro období od 1. srpna 2010 do 31. července 2012**. Vládě ČR bude každoročně do 31. prosince předkládáno ke schválení, zda se do projektu Ovoce do škol přihlásí ČR i pro následující školní rok.

Cílovou skupinou pro konečné přijetí podpory Společenství uvedené v článku 103ga odst. 2 nařízení č. 1234/2007, jsou na základě objektivních kritérií **děti s pravidelnou docházkou na 1. stupeň základních škol (žáci 1. – 5. ročníků)**.

Rozpočet projektu je s ohledem na přílohu II nařízení (ES) č. 288/2009 vymezen předběžným rozdělením podpory Společenství a výpočtem na základě rozdělovacího klíče uvedeného v článku 103ga odst. 5 nařízení č. 1234/2007, která dle článku 103ga odst. 4 nařízení č. 1234/2007 nesmí překročit 90 mil EUR v jednom školním roce. **Rozpočet ČR bude financován 73% příspěvkem Společenství ve výši 1 988 100 EUR a 27 % vnitrostátním příspěvkem ve výši 735 325 EUR.**

Způsobilé produkty, na které se podpora Společenství v rámci tohoto projektu vztahuje, a které nejsou vyloučeny přílohou I nařízení (ES) č. 288/2009, v souladu s procesním ustanovením čl. 103h písm. f) nařízení č. 1234/2007, a ve shodě s ustanovením čl. 152 odst. 1 Smlouvy, se s ohledem na zajištění vysoké ochrany zdraví, sezónnost, dostupnost produktu a problematiku životního prostředí, omezuje na následující produkty v souladu s článkem 1 odst. 1 písm. i) část IX přílohy I a f) část IX přílohy I nařízení č. 1234/2007 zejména však na:

- Ovoce a zeleninu čerstvé a banány (celé nebo upravené krájením nebo strouháním) – min. 75 % celkového počtu dodávek produktů
- Přírodní ovocné a zeleninové šťávy (neochucované a bez konzervantů) – max. 25% celkového počtu dodávek produktů

Obecné doporučení školám k výběru ovoce a zeleniny

Výběr zemědělských produktů nabízený ke konzumaci dětem by měl být v souladu s Výživovými doporučeními pro obyvatelstvo ČR vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR. To znamená, že by výběr čerstvého ovoce a zeleniny měl být co nejpestřejší, přičemž by měly být upřednostňovány druhy ovoce a zeleniny našeho klimatického pásma, nejlépe místní produkce. Případné zahrnutí exotického ovoce lze považovat za zpestření a rozšíření znalostí v rámci učebních osnov seznámením se s druhy ovoce jiných klimatických pásem, například v návaznosti na výuku přírodovědných a zeměpisných předmětů.

Zapojení zúčastněných stran ve smyslu článku 103ga odst. 2 nařízení č. 1234/2007 se na splnění cílů a realizace programu se podílí ministerstvo zemědělství, ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a ministerstvo zdravotnictví přípravou nařízení vlády, Vnitrostátní strategie ČR, tvorbou seznamu způsobilých produktů a popsáním doprovodných opatření. Pro naplňování

Vnitrostátní strategie lze na lokální úrovni využít pomoci odborných pracovníků Odboru podpory zdraví a hygieny dětí a mladistvých Státního zdravotního ústavu (přednášky, odborné konzultace) u nichž je intenzivní spolupráce se školami zvykem.

O způsobu přihlášení se k projektu „Ovoce do škol“ a o základních podmínkách realizace projektu budou školy informovány na internetových stránkách.

Výkonem správy a kontroly dodržování všech právních předpisů souvisejících s projektem je Státní zemědělský intervenční fond (SZIF) se sídlem v Praze. Konkrétní vymezení činnosti SZIF je stanoveno zákonem č. 256/2000 Sb. a zákonem č. 252/1997 Sb. a nařízením vlády ČR č. 478/2009.Sb.

K zajištění úspěšné realizace programu budou přijata **doprovodná opatření** podle článku 103g a odst. 2 nařízení č. 1234/2007 v souladu s článkem 3 odst. 4 nařízení (ES) č. 288/2009 za účelem zvyšování informovanosti o zdravých stravovacích návycích a o sektoru ovoce a zeleniny. V zájmu poskytnutí přístupu co největšímu počtu dětí z cílové skupiny se doprovodná opatření neomezují geografickou oblastí nebo typem vzdělávacího zařízení.

Návrh doprovodných opatření má především sloužit jako doporučení školám, jak lze žáky vést ke konzumaci ovoce a zeleniny. Motivace žáků ke zvýšení konzumace ovoce a zeleniny může následně ovlivnit formování dětské osobnosti v oblasti zdravého životního stylu. Je důležité uvést mezioborové přesahy dané problematiky do konkrétních vzdělávacích oblastí (u vzdělávací oblasti Člověk a jeho zdraví je pro I. stupeň myšlen pouze vzdělávací obor Tělesná výchova). Velkou možností realizace projektu nabízí také průřezové téma Environmentální výchova.

Formy a metody práce, realizace projektu ve škole

Cíle základního vzdělávání lze ve školách naplňovat především následujícími formami a metodami práce při realizaci projektu „Ovoce do škol“:

- dny (týdny) zdraví ve škole se zaměřením na rozšíření informací o ovoci a zelenině a význam zvýšení jejich konzumace (druhy ovoce a zeleniny, původ různých druhů ovoce a zeleniny, význam konzumace ovoce zeleniny pro zdraví...),
- soutěže (třídní, školní, v rámci obce, celostátní...) s využitím tematiky ovoce a zeleniny,
- školní projekty, nebo zapojení se do celostátního projektu (viz příklady dobré praxe na www.rvp.cz a nabídka podpůrných programů v Příloze):
 - zaměřené na problematiku zvýšení konzumace ovoce a zeleniny,
 - projekty v rámci Environmentální výchovy se zaměřením na ochranu a péči o životní prostředí, ekologické zemědělství, bioprodukty apod.,
- osvětové přednášky a programy realizované externími odborníky na téma zdraví, správné výživy, význam konzumace ovoce a zeleniny, pravidla bezpečného zpracování a konzumace ovoce a zeleniny (hygienická pravidla při zpracování a konzumaci ovoce a zeleniny, posuzování kvality, pravidla vhodného výběru ovoce a zeleniny z hlediska kvality, alergie apod. – možnost využití projektu MZe Informační centrum bezpečnosti potravin www.bezpecnostpotravin.cz, www.viscojis.cz a projektu České iniciativy pro astma 7 a 7x o alergii a astmatu pro školu www.cipa.cz),
- návštěvy, exkurze do podniků, závodů a farem, zabývajících se pěstováním a zpracováním ovoce a zeleniny s cílem rozšířit vědomosti a dovednosti žáků o pěstování, zpracování a dalším využití ovoce a zeleniny, také v souladu s principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

Další aktivizující metody a formy práce:

- hry – nejrůznější didaktické hry se zaměřením na problematiku ovoce a zeleniny, ochranu přírody, správné výživy, péče o zdraví, předcházení nemocem (druhy ovoce a zeleniny, význam jejich konzumace, skladba jídelníčku, recepty pro přípravu jednoduchých ovocných a zeleninových jídel apod.),
- metody práce s textem – vyhledávání a zaznamenávání informací, dramatizace textu s tematikou ovoce a zeleniny,
- využití audio-vizuálních pomůcek k přiblížení a konkrétní názornosti tematiky ovoce a zeleniny, obsahu prospěšných látek, pěstování a zpracování ovoce a zeleniny apod.
- praktické činnosti na školním pozemku, v koutku živé přírody, v laboratoři, školní kuchyňce atd. – nabízí žákům získání praktických dovedností, které lze aplikovat v životě (laboratorní sledování, pěstitelství, uchovávání ovoce a zeleniny, hygienická pravidla při zpracování a konzumaci, způsoby zpracování apod.).
- pohybové aktivity jako součást zdravého životního stylu
- nonverbální metody typu grafických a výtvarných prací k tematice ovoce a zeleniny, výživová pyramida apod.

Uvedené postupy realizace projektu pro první stupeň dle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) a RVP ZV – LMP (rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, RVP ZŠS (Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání – základní škola speciální) Díl I. a Díl II. jsou pouze doporučující. Škola při realizaci projektu „Ovoce do škol“ vychází především ze svých podmínek edukace a speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Výborným námětem jsou již existující programy – (viz příklady dobré praxe na www.rvp.cz a nabídka podpůrných programů a nabídka podpůrných programů v Příloze).

Tematika projektu „Ovoce do škol“ v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) a Školních vzdělávacích programech (ŠVP)

Vysvětlování smyslu projektu, jeho cílů a výsledků, které by měl přinést, může maximálně prospět zařazování této problematiky do výuky, do jednotlivých vyučovacích předmětů, do aktivit realizujících průřezová témata a do projektů realizovaných školou v rámci školního vzdělávacího programu.

Ze vzdělávacích oblastí (vyučovacích předmětů) tematickému zaměření projektu „Ovoce do škol“ nejvíce konvenuje vzdělávací oblast Člověk a zdraví, ale i oblast Člověk a jeho svět, Člověk a příroda a Člověk a svět práce.

Škola zapojená do projektu si připraví program realizace projektu v jednotlivých předmětech, či oblastech vzdělávání a bude dbát na plnění uskutečnění doprovodných opatření podle článku 103g a odst. 2 nařízení č. 1234/2007 v souladu s článkem 3 odst. 4 nařízení (ES) č. 288/2009.

Spolupráce s rodinou

Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je úzká spolupráce s rodinou. Tato spolupráce může být uskutečňována:

- aktivní účasti rodičů na realizaci školních projektů,
- zapojením rodičů do vyhodnocování projektu (hodnotící dotazníky),
- sponzorstvím.

Hodnocení projektu

Hodnocení projektu bude uskutečněno:

- hodnotícími dotazníky zaměřenými na zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a změnu stravovacích návyků (děti, učitelé, rodiče), formulář dotazníku bude zveřejněn, včetně pokynu k vyplnění, na webových stránkách MŠMT, SZIF a na metodickém portálu www.rvp.cz,
- každá škola, která se zúčastní projektu „Ovoce do škol“ zveřejní vyhodnocení a informaci o způsobu realizace projektu na webových stránkách školy,
- po skončení projektu za daný rok vyhlásí MŠMT rychlá šetření ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání),
- na metodickém portálu www.rvp.cz bude zřízena sekce „Ovoce do škol“, ve které budou zveřejňovány příklady dobré praxe s pojením s projektem „Ovoce do škol“

V. PŘÍLOHA

Příloha bude zveřejněna na Metodickém portálu www.rvp.cz

Přehled podpůrných programů zabývajících se výživou dětí a mládeže a prevencí obezity.				
Název programu	Základní charakteristika, cíle	Formy realizace	Komu je program určen	Kontakty
Putování za zdravým jídlem	Jedná se o interaktivní projekt na zlepšení znalostí dětí mladšího školního věku o správné výživě. Záměrem programu je ovlivnit postoje dětí ke konzumaci zdraví prospěšných potravin, zejména ovoce a zeleniny. Zábavnou formou hry s prvky soutěže se děti učí vybírat "zdravé potraviny" a orientovat se v široké nabídce potravin na našem trhu. Důraz je kladen na teoretické znalosti o výživě (např. pyramida výživy), ale také na praktické dovednosti (např. nákup a označování potravin, hygienické aspekty uchovávání potravin). Cílem projektu je zvýšení znalostí dětí mladšího školního věku o správné výživě formou soutěže. Projekt přispívá k naplňování programu ZDRAVÍ 21 – Cíl 11 – zdravější životní styl	Soutěžní hra, která má stanoviště: 1. Zdraví prospěšné potraviny, 2. Zvědavá kostka, 3. Nákup potravin, 4. Pyramida zdravé výživy.	4. a 5. ročník	kemova@szu.cz , www.szu.cz
Pyramidaček	Jedná se o edukační materiál pro učitelky v mateřských školách s pomůckami a návody pro vedení hodin s tematikou zdravého životního stylu, především výživy. Metodika je rozdělena do šesti tematických okruhů, vždy záleží na učiteli, jak dlouho se zdrží u jednotlivých témat. Metodický manuál pro učitele obsahuje informace o správné výživě, náměty na úkoly pro učitele a doplněn je pracovními listy pro žáky. Manuál se zabývá informacemi o důležitosti výchovy ke správné výživě, návrhem učiva a očekávanými výstupy, které by měli žáci zvládnout v rámci předmětu výchova ke zdraví v prvním druhém období základního vzdělávání. Didaktická část manuálu obsahuje vždy Pyramidačekův příběh, který má za úkol motivovat žáky k činnosti, náměty na úkoly do vyučování a pracovní listy pro žáky. Náměty jsou řazeny dle jednotlivých pater pyramidy. Učitel postupně řeší s žáky určité patro pyramidy, přičemž jako pomůcku k výuce si může vybrat některé z navržených úkolů. Náměty na úkoly nejsou rozděleny pro jednotlivá období, závisí tedy na učiteli, který úkol zařadí do své výuky.	Hry, úkoly, soutěže, říkadla a příběhy o Pyramidačkovi	Mateřská škola, 1.-3. ročník, 4.-5. ročník	kemova@szu.cz , www.szu.cz

Tabulka pokračuje

Pokračování tabulky

Název programu	Základní charakteristika, cíle	Formy realizace	Komu je program určen	Kontakty
Hubneme s Bumbříčkem	Jedná se o metodiku pro lektory skupinového kurzu snižování nadváhy pro děti v doprovodu rodičů. Informace o zdravé stravě, včetně významu ovoce a zeleniny, zpracovaná hrou formou pro děti, ale i přímá pohybová aktivita spolu s rodiči. Jedná se o velmi vydařené programy, které můžeme zodpovědně doporučit. Metodiky obou programů jsou k dispozici.	10 lekcí, zapojení rodičů	Školní věk	Zdravotní ústav se sídlem v Brně, Gorkého 6, 602 00 Brno, e-mail: sekretariat@zubrno.cz
Klub STOB	Terapie dětské obezity v rámci rodinných kurzů založená na kognitivně behaviorálním přístupu	Základní program je strukturován do 12 lekcí, vždy 1x do týdne, 60 minut pohybové aktivity a 90 minut skupinové terapie. Kurzu se účastní aktivně dítě alespoň jeden dospělý z rodiny.	Školní věk	PhDr. Iva Málková, STOB, Poljanovova 3158, Praha 4, 143 00, e-mail: malkova@stob.cz , www.stob.cz
Přijími a vydej	Soutěžní kampaň opakovaně vyhlášená v letních měsících Státním zdravotním ústavem a za podpory Ministerstva zdravotnictví. Jejím cílem je zvýšení motivace lidí ke zlepšení stravovacích návyků a konzumace ovoce a zeleniny a pohybové aktivity tak, aby vedly k rovnováze mezi energetickým příjmem a výdejem. Kampaň vyhláší společně Ministerstvo zdravotnictví, Potravinářská komora ČR a Státní zdravotní ústav a bude realizována jako projekt podpory zdraví č. 9269/07 s názvem „Přijími a vydej“ v rámci programu Národní program zdraví – projekty podpory zdraví. Kampaň je součástí aktivit navazujících na programy Světové zdravotnické organizace, která prevenci obezity považuje za jeden z hlavních úkolů veřejného zdravotnictví v 21. století.	Motivační soutěž	Školní věk a dospělí	kernova@szu.cz , www.szu.cz
Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě	Institut Danone vyvinul počítačový program, který hrou, srozumitelnou a jednoduchou formou pomáhá i docela malým dětem zapamatovat si, že pestrá, vyvážená a pravidelná strava je plus pro jejich každodenní úspěchy ve škole i na hřišti. Například ve hře Cyklista se snaží dostat co nejrychleji do cíle. Toho lze však dosáhnout pouze tím, že děti sportovci dodávají vhodné jídlo a neustále vyvažují jeho příjem cukrů, tuků a bílkovin. V bludišti sbírají zdravé potraviny, jako je ovoce a zelenina, při setkání s nezdravými, se jim odečítají body. Děti si mohou navíc zahrát pexeso nebo puzzle s motivy ovoce a zeleniny.	Interaktivní program, soutěž, olympiáda	Předškolní věk a první stupeň základní školy	Institut Danone, doporučován Státním zdravotním ústavem se sídlem v Brně v rámci sítě škol podporujících zdraví Konopištská 905, 256 37 Benešov, e-mail: info@institut-danone.cz

Tabulka pokračuje

Pokračování tabulky

Název programu	Základní charakteristika, cíle	Formy realizace	Komu je program určen	Kontakty
Zdravá 5	Zdravá pětka je projekt, který se zaměřuje na prevenci dětské obezity. Tento vzdělávací projekt snaží podnitit u dětí dobrý vztah k ovoci a zelenině. Jeho hravá forma nezděračuje, že ovoce a zeleninu musíme jíst, protože je zdravá. Zdravá Pětka hledá způsob, jak změnit pohled dětí na ovoce a zeleninu, aby je vnímaly jako přirozenou součást jejich každodenní stravy. K programu náleží metodické materiály pro učitele, pracovní sešity pro děti 1. a 2. tříd, pro děti 3. a 4. tříd jsou tyto materiály jinak věkově uzpůsobené. Program je dále obohacen o on-line školu a navíc umožňuje bezplatné telefonní poradenství o výživě.	Hry a soutěže ve škole i na webu	První stupeň základních škol	Ahold Czech Republic; Radlická 117; Praha 5 158 00 Petr.Chadraba@ahold.cz; tel: 234 004 458, www.zdrava5.cz
Zrcadlo výživy	Cílem projektu Zrcadlo výživy je zlepšení zdravotního stavu žáků, zefektivnění výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu prostřednictvím zlepšení stravovacích návyků zvýšenou konzumací ovoce a zeleniny u žáků a zvýšení motivace škol a pedagogů k inovativním přístupům ve výuce.	Hlavní aktivitou projektu je příprava projektových dnů na školách LK na téma zdravé výživy, které budou realizovány pod odborným vedením. Součástí projektových dnů budou exkurze, přednášky, plnění úkolů z oblasti zdravé výživy i s ní související vaření.	Základní školy	vyzivavenkovskyprostor.cz
Škola zdravé výživy	Nový intervenční program Světové zdravotnické organizace, t. č. v přípravě k plošnému uvedení do praxe. Školám umožní akreditovat se jako "Škola zdravé výživy". Bezprostředně navazuje a principiálně vychází z již dříve zavedených a v mnoha zemích osvědčených programů, ideově předešlým z programu Škola podporující zdraví (Health Promoting Schools), metodicky z iniciativy podporující zdravou výživu již od narození, tedy kojení (Baby-friendly Hospital Initiative). Cílem programu Škola zdravé výživy je vytvořit zázemí pro všechny aktivity podporující zdravý životní styl se zvláštním zřetelem na výživu a zlepšení stravovacích zvyklostí včetně konzumace ovoce a zeleniny; dostatečný pohyb dětí a s důrazem na komunitní spolupráci. Akreditace a pravidelná evaluace Škol zdravé výživy by měla být předností tohoto programu a měla by zajistit jeho vysokou efektivnost.		Základní školy	internetové stránky WHO: www.who.int/nutrition/

Tabulka pokračuje

Dokončení tabulky

Název programu	Základní charakteristika, cíle	Formy realizace	Komu je program určen	Kontakty
Hejbej se! Nedej se!	Program zaměřující se na zvýšení pohybové aktivity dětí v rámci výuky jednotlivých předmětů. Cílem je napomoci při primární prevenci zaměřené proti důsledkům hypokinézy – nadváhy a obezity dětí. Manuál pro učitele obsahuje základy anatomie, fyziologie lidského těla, informace o vývoji dětského organismu a jeho adaptaci na zátěž, dále pak informace o dětské obezitě, pyramidě pohybu, zásobník pohybových her určených do jednotlivých předmětů a pracovní listy pro děti. Pomocí správně volené pohybové aktivity si děti vytváří kladný vztah k pohybu a učí se, že by měl být pohyb nedílnou součástí každého dne. Zvýšením pohybu v průběhu dne si zvyšují energetický výdej a předchází vzniku nadváhy a obezity.	Také jako celoroční projekt, zapojení rodiny	I. stupeň základní školy	Mgr. Jitka Gajdošová, Ústav preventivního lékařství LF MU Brno
Hravě žij zdravě – internetový kurz zdravého životního stylu pro děti	Interaktivní internetový program je podpořený soutěží o hodnotné ceny. Program probíhá formou kurzu zdravého životního stylu v rozsahu 4 týdenního kurzu v rámci 4. lekci. Lekcemi se prochází postupně, navazují na sebe a nelze je "přeskočit". Obsahuje část edukativní a část záznamovou. Záznamová část je formou deníčku, kde si lze zaznamenávat jídelníček a pohybovou aktivitu. Časový rozsah 1. lekce zaujme 10-15 minut času dítěte. Záznam do deníčku, který obsahuje i informaci o konzumaci ovoce a zeleniny, se provádí 3 krát do týdne, z toho je jeden den víkendový. Program provází sympatická postavička chlapce Míry symbolizující známou větu "všeho s Mírou". Projekt je vytvořen pod záštitou České potravinářské komory ve spolupráci s klubem STOB.	Celorepublikový projekt	Žáci základní školy, rodiče, třídní kolektivy	Martin Kľofanda, člen skupiny pro zdravý životní styl ČPK, konference "Křižovatky podpory zdraví" Poděbrady 2008, www.hravezijzdrave.cz
Vanda a Standa	Výchovné hudebně zábavné programy pro děti od 4 do 10 let se zaměřením např. na biopotravinu a ekologické produkty, včetně ovoce a zeleniny, zdravou výživu, hygienu při stravování a další... TIPI! Programy Vandy a Standy oživí a vhodně doplní nejen Dny zdraví pořádané na školách.	Dny zdraví ve školách	Žáci základní školy, třídní kolektivy, rodiče	www.vandaastanda.cz
Chceš-li být úspěšný, musíš být zdravý	Výchovu ke zdravému životnímu stylu a k zodpovědnosti ke svému zdraví, podobně jako utváření základních postojů a způsobů chování, je nezbytné zahájit a utvářet v již v mladém věku. Kromě rodiny má svoji nezastupitelnou roli škola a samozřejmě učitelé. V programu „chceš-li být úspěšný, musíš být zdravý“ se jedná především o témata o zdravé výživě, pohybu, stresu, relaxaci, kouření, alkoholu, drogách, správném sexuální chování, prevenci nejčastějších nemocí a v poslední době také zejména o prevenci dětských úrazů.	Metody pro děti aktivní, zábavné výchovy a prevence, semináře pro učitele a besedy pro žáky	Žáci 4.-5. ročníků	MUDr. Stanislav Wasserbauer, e-mail: wasserbauer@szu.cz , www.zujih.cz
Aktivity Ministerstva zemědělství	Porádají výukové programy z doporučení Světové zdravotnické organizace: "5 klíčů k bezpečnému stravování", Víš, co jíš.	Zábavné metody, interaktivní výuka	Žáci základních škol, dospělí	Olaf Deutsch tel.: 607 886 278, 227 010 249, e-mail: deutsch@uzpi.cz www.bezpecnostpotravin.cz , www.viscojis.cz

VI. NAŘÍZENÍ VLÁDY Č. 478/2009 SB.

Ročník 2009

SBÍRKA PŘEDPISŮ ČESKÉ REPUBLIKY

PROFIL PŘEDPISU:

Titul předpisu:

Nařízení vlády o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních

Citace: 478/2009 Sb.

Částka: 152/2009 Sb.

Na straně (od-do): 8332-8334

Rozeslána dne: 31. prosince 2009

Druh předpisu: Nařízení vlády

Autoři předpisu: Vláda ČR

Datum přijetí: 21. prosince 2009

Datum účinnosti od: 1. ledna 2010

Platnost předpisu: ANO

Pozn. k úč.:

Hesla rejstříku:

(budou doplněna až po uzavření ročníku podle věcného rejstříku redakce Sbírky zákonů)

Vydáno na základě: 252/1997 Sb.; 256/2000 Sb.

Předpis mění:

Předpis ruší:

Text předpisu:

478

NAŘÍZENÍ VLÁDY

ze dne 21. prosince 2009

o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních

Vláda nařizuje podle § 2b odst. 2 zákona č. 252/1997 Sb., o zemědělství, ve znění zákona č. 128/2003 Sb., zákona č. 441/2005 Sb. a zákona č. 291/2009 Sb., a podle § 1 odst. 3 zákona č. 256/2000 Sb., o Státním zemědělském intervenčním fondu a o změně některých dalších zákonů (zákon o Státním zemědělském intervenčním fondu), ve znění zákona č. 441/2005 Sb.:

§ 1

Předmět úpravy

Toto nařízení upravuje v návaznosti na přímo použitelné předpisy Evropských společenství¹⁾ podmínky poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů²⁾ (dále jen "podpora") dodávané bezplatně žákům prvních až pátých ročníků základních škol³⁾ (dále jen "škola").

§ 2

Předmět podpory

(1) Podpora se poskytuje na tyto produkty:

- a) čerstvé ovoce a zeleninu, popřípadě na balené čerstvé ovoce a zeleninu, které jsou uvedené v části IX přílohy I jednotného nařízení o společné organizaci trhů⁴⁾, pokud neobsahují přísady uvedené v přímo použitelném předpise Evropských společenství⁵⁾, a
- b) balené ovocné a zeleninové šťávy, pokud neobsahují přísady uvedené v přímo použitelném předpise Evropských společenství⁵⁾ ani konzervanty.

- (2) Podíl balených ovocných a zeleninových štáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu produktů dodávaných do každé školy, s níž má žadatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů v průběhu příslušného školního roku.
- (3) Každé balení ovocné a zeleninové šťavy a každé balení čerstvého ovoce a zeleniny musí být označeno nápisem "Ovoce do škol".

§ 3

Žádost o schválení pro dodávání produktů

- 1) Žádost o schválení pro dodávání produktů (dále jen "žádost o schválení") může podat osoba, která řídí distribuci produktů podle čl. 6 odst. 2 písm. e) bodu i) nařízení Komise (ES) č. 288/2009 (dále jen "žadatel").
- (2) Žádost o schválení doručí žadatel Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu (dále jen "Fond") na jím vydaném formuláři do 31. března kalendářního roku, jestliže žadatel hodlá zahájit dodávky produktů v tomto kalendářním roce.
- (3) Součástí žádosti o schválení je kromě závazků uvedených v přímo použitelném předpise Evropských společenství⁶⁾ také závazek žadatele, že produkty dodá nejméně jednou měsíčně do každé školy, s níž bude mít žadatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů, v rámci celého území České republiky v průběhu celého školního roku a závazek, že smlouvy o dodávání produktů uzavře alespoň se dvěma distributory.
- (4) Žadatel připojí k žádosti o schválení
 - a) smlouvy uzavřené alespoň se dvěma distributory o dodávání produktů do škol nebo jejich úředně ověřené kopie,
 - b) doklad o zřízení samostatného bankovního účtu určeného pouze k financování této podpory, nebo jeho úředně ověřenou kopii.
- (5) Fond schválí žadatele, pokud splní podmínky stanovené v odstavcích 1 až 4. Fond zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup údaje o schváleném žadateli a formulář určený pro přihlášení školy žadateli.
- (6) Schválený žadatel předloží do 25. září příslušného kalendářního roku Fondu na jím vydaném formuláři informaci o počtu škol, s nimiž má uzavřeny smlouvy o dodávání produktů na probíhající školní rok, a o celkovém počtu žáků prvních až pátých ročníků v těchto školách, potvrzenou osobou oprávněnou jednat jménem školy, s níž má žadatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů. Součástí informace je prohlášení školy, že pro příslušný školní rok odebírá produkty vždy jen od jednoho schváleného žadatele.
- (7) Schválený žadatel začne dodávat produkty do škol od prvního dne příslušného školního roku. Způsobilé náklady (čl. 5 odst. 1 nařízení Komise (ES) č. 288/2009) na dodávky na jednoho žáka nesmí překročit limit na jednoho žáka pro příslušný školní rok podle odstavců 8 a 9.
- (8) Předběžný měsíční limit na jednoho žáka se do doby stanovení limitu podle odstavce 9 vypočítá jako podíl celkové podpory pro Českou republiku a celkového počtu dětí ve věku 6 až 10 let v České republice, uvedených v přímo použitelném předpise Evropských společenství⁷⁾, vydělený počtem měsíců školního roku.
- (9) Fond do 20. října příslušného kalendářního roku písemně oznámí každému schválenému žadateli limit na jednoho žáka pro příslušný školní rok. Při stanovení limitu Fond vychází z podílu celkové podpory stanovené pro Českou republiku na základě přímo použitelného předpisu Evropských společenství⁸⁾ a počtu žáků prvních až pátých ročníků všech škol, s nimiž má žadatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů, vyplývajícího z informace podle odstavce 6, po odečtení souvisejících nákladů⁹⁾.
- (10) Jestliže schválený žadatel hodlá ukončit dodávání produktů, oznámí tuto skutečnost neprodleně Fondu, který mu schválení podle odstavce 5 odejme.

§ 4

Žádost o poskytnutí podpory

- (1) Žádost o poskytnutí podpory podává schválený žadatel za každý kalendářní měsíc školního roku (0) (dále jen "dodávkové období"), v jehož průběhu organizuje dodávky produktů do škol.
- (2) Žádost o poskytnutí podpory doručí schválený žadatel Fondu na jím vydaném formuláři po skončení dodávkového období, ve lhůtě stanovené přímo použitelným předpisem Evropských společenství⁽¹¹⁾.
- (3) Součástí žádosti o poskytnutí podpory je kromě náležitostí uvedených v přímo použitelném předpise Evropských společenství⁽¹²⁾ také
 - a) celkový přehled jednotlivých druhů dodaných produktů za dodávkové období a jejich množství, včetně ceny těchto produktů; uvedené údaje se předkládají v listinné nebo elektronické podobě,
 - b) celkový počet žáků prvních až pátých ročníků, na které je žádáno o poskytnutí podpory za dodávkové období; uvedené údaje se předkládají v listinné nebo elektronické podobě.
- (4) Schválený žadatel připojí k žádosti o poskytnutí podpory
 - a) smlouvy uzavřené mezi ním a distributory o dodávání produktů do škol, nebo jejich kopie, pokud je žádost o poskytnutí podpory podávána poprvé,
 - b) smlouvu o dodávání produktů do škol, nebo její kopii, uzavřenou mezi ním a distributorem, který začal dodávat produkty až v průběhu příslušného školního roku, pokud je žádost o poskytnutí podpory podávána za dodávkové období, ve kterém nový distributor začal dodávat produkty,
 - c) oznámení školy o odstoupení od smlouvy o dodávání produktů v případě, že se dotčená škola rozhodla ukončit odběr produktů v průběhu školního roku,
 - d) soupis faktur vystavených distributorem za produkty dodané v příslušném dodávkovém období a uhrazených žadatelem ke dni podání žádosti o poskytnutí podpory (3), v souladu s limity stanovenými v § 3 odst. 8 a 9,
 - e) výpis z bankovního účtu podle § 3 odst. 4 písm. b) prokazující uhrazení faktur podle písmene

§ 5

Propagace

- (1) Fond zajistí tisk plakátu (4) a předá ho schválenému žadateli.
- (2) Schválený žadatel zajistí, aby každá škola, se kterou má uzavřenou smlouvu o dodávání produktů, používala plakát evropského projektu "Ovoce do škol" v souladu s přímo použitelným předpisem Evropských společenství (4).

§ 6

Přechodná ustanovení

- (1) Žádost o schválení v rámci školního roku 2009/2010 se podává do 15 dnů ode dne nabytí účinnosti tohoto nařízení. Fond rozhodne o schválení této žádosti v souladu s podmínkami uvedenými v § 3 odst. 1, 3 a 4.
- (2) Žadatel schválený podle odstavce 1 začne ve školním roce 2009/2010 dodávat produkty do škol bezprostředně po nabytí právní moci rozhodnutí o schválení. Způsobilé náklady na dodávky na jednoho žáka⁽¹⁵⁾ nesmí překročit limit na jednoho žáka pro školní rok 2009/2010 podle odstavců 3 a 5.
- (3) Předběžný měsíční limit na jednoho žáka se do doby stanovení limitu podle odstavce 5 vypočítá jako podíl celkové podpory pro Českou republiku a celkového počtu dětí ve věku 6 až 10 let v České republice, uvedených v přímo použitelném předpise Evropských společenství⁽⁷⁾, vydělený počtem zbývajících měsíců školního roku 2009/2010.

- (4) Žadatel schválený podle odstavce 1 předloží Fondu na jím vydaném formuláři do 30 dnů ode dne nabytí právní moci rozhodnutí o schválení informaci o počtu škol, s nimiž má uzavřeny smlouvy o dodávání produktů na školní rok 2009/2010, a o celkovém počtu žáků prvních až pátých ročníků v těchto školách, potvrzenou oprávněnou osobou školy, s níž má žadatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů. Součástí informace je prohlášení školy, že pro školní rok 2009/2010 odebírá produkty vždy jen od jednoho schváleného žadatele.
- (5) Fond do 20 dnů ode dne doručení informace podle odstavce 4 od všech schválených žadatelů písemně oznámí každému žadateli schválenému podle odstavce 1 limit na jednoho žáka pro školní rok 2009/2010. Při stanovení tohoto limitu Fond vychází z podílu celkové podpory stanovené pro Českou republiku na základě přímo použitelného předpisu Evropských společenství⁸⁾ a počtu žáků prvních až pátých ročníků všech škol, s nimiž má žadatel uzavřenou smlouvu o dodávání produktů, vyplývajícího z informace podle odstavce 4, po odečtení souvisejících nákladů⁹⁾.
- (6) Žádost o poskytnutí podpory v rámci školního roku 2009/2010 může žadatel schválený podle odstavce 1 podat poprvé za kalendářní měsíc, ve kterém zahájil dodávky produktů do škol, v souladu s limitem stanoveným v odstavcích 3 a 5.

§ 7

Účinnost

Toto nařízení nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2010.

Předseda vlády: **Ing. Fischer, CSc. v. r.**

Ministr zemědělství: **Ing. Šebesta v. r.**

¹⁾ Nařízení Rady (ES) č. 1234/2007 ze dne 22. října 2007, kterým se stanoví společná organizace zemědělských trhů a zvláštní ustanovení pro některé zemědělské produkty, ve znění nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ze dne 18. prosince 2008.

Nařízení Komise (ES) č. 288/2009 ze dne 7. dubna 2009, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1234/2007, pokud jde o podporu Společenství na poskytování ovoce a zeleniny a výrobků z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních v rámci projektu "Ovoce do škol".

²⁾ Část IX a XI přílohy I nařízení Rady (ES) č. 1234/2007.

³⁾ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

⁴⁾ Část IX přílohy I nařízení Rady (ES) č. 1234/2007.

⁵⁾ Čl. 3 odst. 2 a příloha I nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

⁶⁾ Čl. 7 a 8 nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

⁷⁾ Příloha II nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

⁸⁾ Čl. 4 odst. 3 a 4 nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

⁹⁾ Čl. 5 odst. 1 písm. b) nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

¹⁰⁾ Čl. 10 odst. 2 nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

¹¹⁾ Čl. 10 odst. 3 nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

¹²⁾ Čl. 10 odst. 1 nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

¹³⁾ Čl. 10 odst. 4 a čl. 11 odst. 1 nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

¹⁴⁾ Příloha III nařízení Komise (ES) č. 288/2009.

¹⁵⁾ Čl. 5 odst. 1 písm. a) nařízení Komise (ES) č. 288/2009.



Naše škola se účastní evropského
projektu

„OVOCE DO ŠKOL“

s finanční podporou Evropského
společenství.